

## Educación a Distancia

Diplomado  
Adolescencia desde un abordaje integral



# Experiencias exitosas y lecciones aprendidas en formación de recursos humanos en Argentina



**Mónica Borile Md**  
**borilemonica@gmail.com**



## ***Lecciones aprendidas***

**Formar recurso humano priorizando la capacitación en el pregrado de l@s futuros profesionales de la salud en la promoción de la salud integral de l@s adolescentes**

**Favorecer la participación juvenil promoviendo a l@s adolescentes como agentes de cambio en sus familias y comunidades.**

**Promover y facilitar el uso de nuevas tecnologías para**

- ✓ Capacitar y difundir la información construyendo redes**
- ✓ Sensibilizar para que se generen respuestas a través de servicios de salud, asesoría y educación para la salud**

**No podemos ir a ell@s sin ell@s ....**



**Seminario Entre Pares Actores y Promotores Comunitarios (“Cable a Tierra”) - Capacitación sobre Salud Integral del Adolescente en el pregrado.**

**Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional del Comahue. Cipolletti. Río Negro. Argentina**

<http://www.rehueong.com.ar/node/87>

<http://www.cablesmedicina.blogspot.com/>

**Transformar a alumn@s del pregrado en talleristas que realizan acciones en las escuelas Insertas en el programa**

The screenshot shows a Moodle course page titled 'Abordaje Adolescente'. The page layout includes a navigation menu on the left with options like 'Página Principal', 'Calendario', and 'Cursos'. The main content area features a course description for 'Entre Pares : actores y promotores comunitarios 2011', listing teachers: Mariana Liliana Vidal, Mónica Borile, María Rosa Nicolato, and Cable a Tierra. Below the text is a group photo of the course participants. A sidebar on the right contains a calendar for September 2011 and a login prompt: 'Usted no se ha identificado. (Entrar)'. At the bottom, there is a Moodle logo and a 'Mostrar escritorio' button.

<http://www.abordajeadolescente.com.ar/>

# De donde venimos .....



Sup. Argentina: 2.791.810 Km<sup>2</sup>  
Superficie Río Negro: 203.013 Km<sup>2</sup>.

Sup. Honduras: 112.492 km<sup>2</sup>

Habitantes Argentina: 39.745.613  
14 hab./km<sup>2</sup>

Habitantes Honduras: : 8.144.000

72 habitantes hab/km<sup>2</sup>

Habitantes Río Negro :597.476 -  
% de Argentina 1,50% -  
Densidad 2,94 hab./km<sup>2</sup>





**Superficie:** 203.013 km<sup>2</sup>

**Habitantes:** 597.476 - (Censo 2001)

**Densidad de población:** 2,94 hab./km<sup>2</sup>

Existe una población de 157.967 adolescentes y jóvenes cuya franja etárea va desde los 10 hasta los 24 años.

Si consideramos la **población adolescente** sólo hasta los 19 años es de 112.612, es decir el **20.37%** de la población total.

**Distancia a Viedma  
(en Km.)**

**Bariloche**  
**Cipolletti**  
**El Bolsón**

**995**  
**553**  
**1123**



# ¿Qué enfrentamos ?

- Desinformación . L@s adolescentes no concurren al sistema de salud ni lo consideran como recurso accesible, la información que reciben desde el ámbito escolar no es suficiente .
- Falsas creencias .. *A mí no ..*
- Déficit en la capacitación en el pregrado para el trabajo interdisciplinario e intersectorial en la promoción de la salud integral .
- Poco interés en el abordaje de problemáticas vinculadas con la Adolescencia .
- Insuficiente desarrollo de investigaciones por parte de las disciplinas involucradas



# Los mejores aliados

- Marco teórico :
- Intervenciones basadas en la evidencia
- Abordaje :
  - desde el enfoque de determinantes sociales de la salud ( Investigación – Acción : análisis de las causas , factores de riesgo – protectores)
  - desde Derechos
  - Evaluación del proceso



# ¿ La mejor estrategia ?

- Acciones integrales e interdisciplinarias basada en derechos
- Visión compartida con los Jóvenes .
- Integrar el aprendizaje académico de los estudiantes con el servicio solidario.
- Enfoque poblacional  énfasis población escolar más vulnerable.
- Acciones conjuntas en promoción y prevención con la comunidad.
- Trabajo en red ante la detección de problemas.
- Fortalecimiento de las redes locales.
- Sensibilizar las autoridades sanitarias, educativas y políticas.



# ¿ Entre Pares ?



ME LO CONTARON... LO OLVIDÉ

LO VI... LO ENTENDÍ

LO HICE... LO APRENDÍ

*Para nosotros este seminario fue innovador y al mismo tiempo productivo. Nos permitió descubrir que desde nuestro lugar podemos aportar nuestro granito de arena para mejorar la situación actual. Nos agrado el poder interactuar con los chicos tomándolos como pares y nos llena el hecho de llegar a ellos. ESTE SEMINARIO NOS DEMOSTRÓ QUE CON PEQUEÑAS COSAS PODEMOS ALIMENTAR EL ESPIRITU DE CAMBIO*

*Cables Escuela 103 Cipolletti.*



# ¿Cuáles son los factores obstaculizadores ?

- Desconocimiento del Programa : Pre-Juicios : “ Poco académico”
- Copias malas del proyecto original.
- Falta de financiamiento.
- Mirada adultocéntrica : ambiente escolar hostil , generado por la desconfianza adulta en la capacidad del abordaje por parte de l@s adolescentes.



# ¿Cuáles son los factores facilitadores - favorecedores ?

- Sostenibilidad del programa por el compromiso de la coordinación, con la búsqueda permanente de un contexto equitativo e integrado
- Visión compartida y estratégica con I@s jóvenes .
- Jóvenes aportando, tomando decisiones y comprometiéndose con ellas
- Capacitación docente y comunitaria avalada por el Ministerio de Educación de Río Negro.
- Uso de las nuevas tecnologías
- Enfoque de las problemáticas con una estrategia integral.



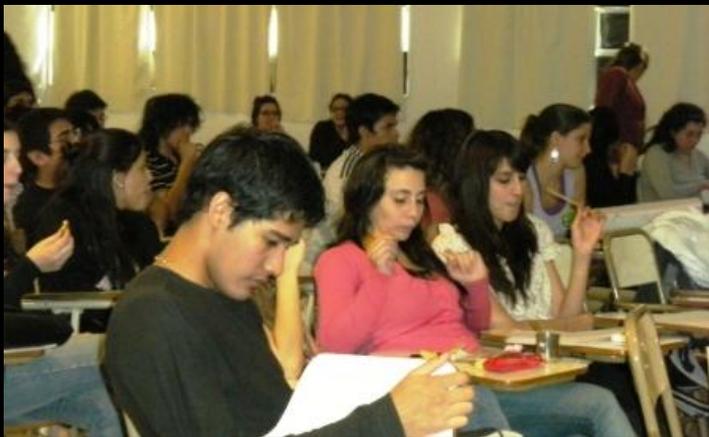
# ¿Y con los Cables?

Brindar capacitación , sensibilización de actores para comprender las necesidades y aportar soluciones, a través de estrategias psicoeducativas.

Desarrollar el liderazgo del sector salud en políticas y programas para los jóvenes y advocacy.



# Cable a Tierra



	Talleristas Cable a Tierra Alumnos UNCo	Escuelas Rionegrinas incluidas en el Programa	Alumnos que recibieron los Talleres	Facilitadores
2004	48	11	735	2
2005	57	9	590	12
2006	50	7	530	20
2007	107	13	1037	22
2008	68	11	643	13
2009	69	13	525	10
2010	61	11	477	4
Totales	460	15	4537	73

*Cable a Tierra*



2006



2004



2005



2003



# Cable a Tierra

2008



2009



2007



2011

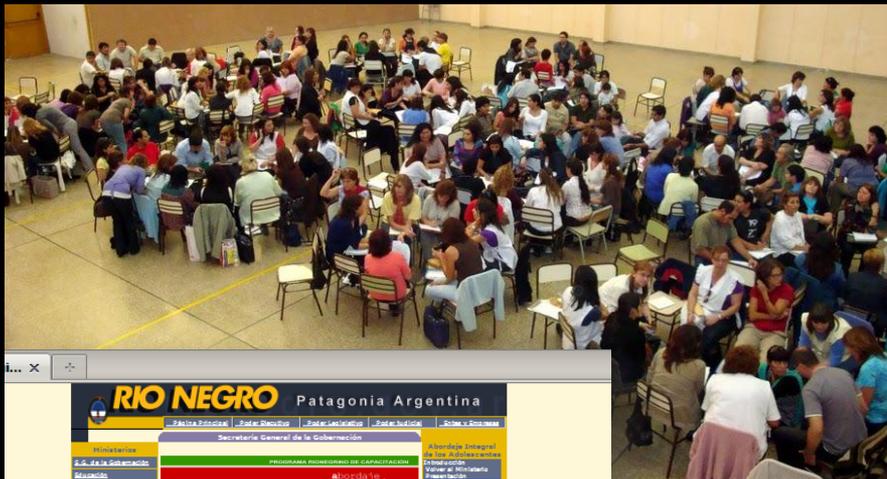


2010



*Cable a Tierra*

# Capacitaciones en el Posgrado



**RIO NEGRO** Patagonia Argentina

Secretaría General de la Gobernación

**abordaje integral de los adolescentes**

**Presentación**

Programa de capacitación sobre abordaje integral de los y las adolescentes, destinado a profesionales, docentes y operadores del Estado que tiene relación directa con adolescentes.

El programa tiene como misión capacitar a docentes, estudiantes y docentes, profesionales, miembros de equipos de Salud, Educación y Familia y todos aquellos actores comunitarios involucrados en el tema, a ser parte de un abordaje integral de comunicación, acciones basadas en el propósito de fortalecer la formación integral y vincular a la comunidad educativa, profesional y académica, al trabajo colaborativo con la comunidad para fortalecer el rol de los adolescentes con el apoyo de los adultos. Reconociendo el desafío de trabajar para una mejor relación social y prevenir conductas de riesgo.

La capacitación propone una mirada contemporánea e integradora que permita entender al adolescente como un fenómeno multidimensional y diverso, para lo cual se requieren enfoques innovadores, en ámbitos multidimensionales, multidireccionales, basados en las metodologías de investigación como es la programación, evaluación y evaluación de las acciones.

**¿Por qué Abordaje Integral?**

El abordaje integral de los adolescentes comprende al docente, familia, escuela y actores sociales involucrados con los adolescentes, la escuela sancionada en las actividades de la comunidad y el desarrollo de su máxima capacidad en el entorno que los rodea y les permite superar el futuro de manera esperanzadora.

**Objetivos del Programa**

- Planificar una estrategia de Capacitación y Comunicación Social destinada a los diversos actores que trabajan con adolescentes con el fin de mejorar y fortalecer los programas existentes en el ámbito social y de tercer sector.
- Dotar a los adolescentes como protagonistas de miradas y desafíos de prevención.

**Autoridades:**

Gobernador de la Provincia de Río Negro  
 Secretaría de Comunicación

Equipo coordinador Nacional: Servicio de Adolescencia Unidad Río Negro, Guadalupe, Cnel. Mario del Carmen Viera y Lucy Villegas (La Sábana Roja)  
 Equipo coordinador Provincial: Dra. Hilda Soria, Pda. Andrea Tivello Pinto, Leg. Patricia Soria (Sábana Roja)

**Informes:**

Dirección: Ladrón 212 - Secretaría de Comunicación  
 e-mail: [abordaje@comunicacion.gob.nrn.gov.ar](mailto:abordaje@comunicacion.gob.nrn.gov.ar)

**Asesor:**



**Trabajar con el tema adolescencia y juventud, no es un tema, sino realmente una causa, no es trabajar en un problema sino reconocer que está en ellos la solución del problema". (Dina Krauskopf. I Encuentro Presencial - Gral. Roca)**

# Capacitaciones interdisciplinarias desde un enfoque integral de la salud y sus determinantes :

## Educación afectivo sexual en la Escuela

<http://www.edusexrn.blogspot.com/>



- Comarca Andina 101 cursantes.
- Gral. Roca 168 cursantes.
- Cinco Saltos 108 cursantes.
- San Carlos de Bariloche 106 cursantes.
- Ingeniero Jacobacci 75 cursantes.
- Viedma : 83 Cursantes

Total: 641 Cursantes

## Programa Abordaje Integral de los Adolescentes :

<http://www.abordajeadolescente.com.ar>



Total: 1020 Cursantes



Capacitaciones  
semipresenciales  
moduladas

Galería Fotográfica :

<https://picasaweb.google.com/AbordajeAdolescente>

## *Lecciones aprendidas*

Recursos humanos capacitados en el posgrado fomentando el liderazgo , profesionales capaces de realizar un abordaje integral del adolescente, elaborar las políticas y trabajar en planes de acción locales , regionales y nacionales



*Creemos en la educación como una herramienta privilegiada para el cambio*

# Diplomado : Adolescencia desde un abordaje integral

<http://www.isalud.edu.ar/carrera.php?ID=120>



UNIVERSIDAD ISALUD - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://www.isalud.edu.ar/carrera.php?ID=120

Más visitados

UNIVERSIDAD ISALUD

ALUMNOS | DOCENTES

Ingresar

HOME INSTITUCIONAL CARRERAS POSGRADOS CAPACITACION PERMANENTE EDUCACIÓN A DISTANCIA CENTROS DE ESTUDIO CONTÁCTENOS

**ADOLESCENCIA DESDE UN ABORDAJE INTEGRAL**

Para garantizar la adecuada atención integral de la etapa de vida adolescente, nos proponemos favorecer y fortalecer la formación de competencias profesionales a través de un curso, desde un abordaje biopsicosocial. El brindar este espacio de capacitación tiene como objeto dar respuesta a las crecientes necesidades de nuestros adolescentes con un enfoque integral, holístico, interdisciplinario e intersectorial.

**Comité Académico**

- Francisca Cruz Sánchez Mg. (Cuba)
- Germán Castellano Barca, Md (España)
- Susana Candia .Lic (Argentina)

**Objetivos de aprendizaje**  
Se espera que quienes realicen el curso, desarrollen actitudes y adquieran competencias para:

- Realizar un abordaje integral e interdisciplinario e intersectorial de los problemas

**Director:**  
Jorge Alberto Naranjo Pinto Mg (Ecuador),  
Mónica Elba Borile Md (Argentina)

**Duración:**  
11 meses

**Fecha de Inicio:**  
Abril de 2012

**Ver Programa**  
Si no visualiza el documento, es posible que no posea el Adobe Reader. Descárguelo con seguridad haciendo clic aquí.

**Acceso a una demo del curso**  
Para ingresar a la demo deberá registrarse, confirmar su cuenta e iniciar sesión con los datos de usuario y contraseña elegidos.

**Carreras de grado y posgrado**

**Biblioteca**

**ISALUD 20 ANOS ISALUD 20-20 CICLO DE DEBATES SALUDABLES 1991-2011**

**.CALENDARIO / 2011**

**SEP. 11**  
Miércoles 28 Planificación en Salud  
Miércoles 28 Planificación en Salud en Expomedical

**NOV. 11**  
Sábado 26 Fin cuatrimestre grado y pregrado  
Martes 29.11 a jueves 1.12 Inscripción a exámenes

Listo

<http://www.isalud.edu.ar/contactenos.php>



# **Diplomado : Adolescencia desde un abordaje integral**



## **Destinatarios**

**Curso de posgrado abierto dirigido a miembros de equipos de Salud, Educación y Familia interesados en el tema y a todos aquellos actores comunitarios que trabajan con y para los Adolescentes.**

## **Docentes**

**Los módulos están a cargo de docentes que poseen grado académico de Magíster o méritos equivalentes . Fueron convocados profesionales que por sus aportes académicos y dedicación a la especialidad son referentes en Iberoamérica.**

**Mg. María del Carmen Calle (Perú).  
Dr. Roberto Curi Hallal (Brasil)  
Mg. Rosario Susana Del Solar Ponce (Perú).  
Dra. Silvia Di Segni (Argentina).  
Dra. Margarida Gaspar de Matos (Portugal).  
Prof . Médica Patricia Goddard (Argentina).  
Mg. Susana Guijarro (Ecuador).  
Prof. Médica Aimee Hernández (Cuba)  
Mg. Dina Krauscopf (Chile).  
Prof. Médico Patricio José Ruiz Lázaro ( España)  
Prof. Médica Nieves Martínez ( Guatemala)  
Mg. Peter A. Mc Coll Calvo (Chile).  
Prof. Médica Diva Janneth Moreno Lopez (Colombia).  
Prof. Médica Silvia Oizerovich (Argentina).**

**Prof. Marcelo Palavecino (Argentina )  
Prof. Médica Paz Robledo (Chile).  
Lic. Lorena Ramirez ( Chile)  
Md. Carlos Roncero (España).  
Prof. Médica Graciela Saez ( Argentina)  
Prof. Médica Mirian Salvo ( Argentina)  
Dr. Diego Jesús Salazar (Chile).  
Mg. Maria Luisa Santivañez (Bolivia).  
Prof. Médica Analía Tablado ( Argentina)  
Lic. Gina Tomé ( Portugal)  
Dr. Diego Jesús Salazar (Chile).  
Prof. Médica Miriam Salvo (Argentina).  
Mg. Enriqueta Sumano (México).  
Prof. Médica Analía Tablado (Argentina).  
Prof. Médica. Graciela Varín (Uruguay).**



# Diplomado : Adolescencia desde un abordaje integral

## Directores

- **Mónica Elba Borile.**  
Md.(Argentina)
- **Jorge Alberto Naranjo Pinto**  
Mg. (Ecuador)

## Comité Académico

- **Germán Castellano Barca.**  
Md. (España)
- **Francisca Cruz Sánchez**  
Mg. (Cuba)
- **Susana Candia**  
Lic. (Argentina)



# ¿ Cómo seguimos ?



• <http://www.isalud.edu.ar/carrera.php?ID=120>

**Diplomado a Distancia : Anual – Modulado  
Adolescencia desde un abordaje integral 2012**

**2012 . Capacitación Semipresencial Interdisciplinaria :  
Semestral – Modulada**



## **Otras experiencias exitosas en formación de recursos humanos en Argentina**

- **Programa de Salud Integral en la Adolescencia del Ministerio de Salud de la Nación: capacitaciones en terreno en las provincias a fin de generar centros de atención de adolescentes.**
- **Servicio de Adolescencia Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez**
- **Programa de Docencia y Capacitación Hospital Italiano de Buenos Aires**
- **Servicio de Adolescencia Hospital Elizalde.**
- **Servicio de Adolescencia Hospital Argerich.**
- **Servicio de Adolescencia Hospital Clínicas San Martín**



# **Servicio de Adolescencia**

## **Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez**

### **Programa de Docencia y Capacitación**

La capacitación de recursos humanos en trabajo interdisciplinario es un eje fundamental entre las actividades desarrolladas en el servicio.

Jefa a Cargo: María del Carmen Hiebra  
Coordinadora Clínica y Docente: Diana Pasqualini  
Coordinadora Salud Mental: Susana Toporosi

## **Docencia de pregrado:**

- Clases incluidas en la currícula de Pediatría de la UBA y de la Universidad del Salvador.
- Pasantías de alumnos de la Facultad de Psicología de la UBA, como observadores de tarea asistencial.
- **Docencia de Posgrado**

**Espacios de capacitación propios de cada disciplina**

**Ateneos con presentación de casos, bibliográficos, invitados. Supervisiones en Salud Mental de terapias individuales, familiares, grupales y psiquiatría,**

**Espacios interdisciplinarios**

**Ateneos semanales, pases al finalizar el día de trabajo, discusión de pacientes durante la actividad cotidiana.**

**Rotaciones y pasantías de residentes y concurrentes de pediatría y salud mental de otros hospitales del GABA, del interior del país y de países limítrofes.**

- **Desde 1996 se dicta el Programa de Actualización de Posgrado en Adolescencia. Interdisciplinario. Teórico-práctico. Bianual (800 horas) de la Dirección de Capacitación del Ministerio de Salud de GABA, con reconocimiento de la Facultad de Medicina de UBA (hasta ahora aprobaron 80 profesionales).**

*Los profesionales capacitados en el Servicio se han ido incluyendo en hospitales y centros de salud del país y colaborando en investigación y docencia fundamentalmente en la comunidad. Se ha contribuido así, a la formación de recursos humanos para la atención integral de los jóvenes y la abogacía en defensa de su salud. Intentamos de esta manera, participar en mantener y mejorar la salud y las perspectivas de desarrollo psicosocial de los adolescentes.*

- En el año 2005 se crea la Residencia Posbásica en Salud Integral del Adolescente, de 2 años de duración, en dos hospitales (18 residentes).
- Desde el 2010 el Servicio participa en el Programa de Salud Integral en la Adolescencia del Ministerio de Salud de la Nación en capacitaciones en terreno en las provincias a fin de generar centros de atención de adolescentes.
- **Programa de Actualización Abordaje Integral del Adolescente“ Curso Virtual de Posgrado  
Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires**

# **Situación actual del "Programa de Actualización Abordaje Integral del Adolescente" Curso Virtual de Posgrado Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires**

Directora: Diana Pasqualini –

Coordinador: Alfredo Llorens.

Ex-Asesora Pedagógica: Edith Litwin.

50 autores de reconocida trayectoria científica.

Asesores académicos y tutores, Hospital de Niños R. Gutiérrez.

Programa de la Facultad de Medicina Virtual de la Universidad de Buenos Aires (UBA), auspiciado por la OPS, Sociedad Argentina de Ginecología Infanto-Juvenil (SAGIJ) y Ministerio de Salud de Nación.

## **Situación actual del curso de EDA: "Programa de Actualización Abordaje Integral del Adolescente"**

Se dicta desde el año 2006, abarca 2 años, 200hs por año, total 400hs.

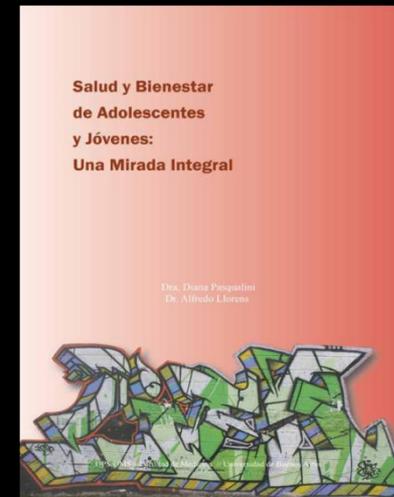
Hasta el 2010, hubo 549 inscripciones, predominando las de nuestro país. Otras fueron de Uruguay, Perú, Ecuador, Colombia, Guatemala, España.

Se rindieron 303 exámenes y la mayoría realizó el trabajo comunitario. Participan médicos, psicólogos, trabajadores sociales, nutricionistas, obstétricas, enfermeras y otros. Este último tiempo se incluyeron profesionales de la educación.

Se accede a través de la página de la FACULTAD DE MEDICINA VIRTUAL, UBA. <http://www.fmv-uba.org.ar>. Ingresar a POSGRADO.

En el 2010 fue posible crear un libro con el contenido teórico del Programa de Actualización llamado "Salud y Bienestar de Adolescentes y Jóvenes: Una Mirada Integral" cuyos compiladores son la Dra. Diana Pasqualini y el Dr. Alfredo Llorens. Esta primera edición fue puesta on line por la Organización Panamericana de la Salud en Buenos Aires - OPS, 2010. 680 p.; 25x18 cm. ISBN 978-950-710-123-6

<http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/publicaciones%20virtuales/libroVirtualAdolescentes/index.html>



# **CAMPUS VIRTUAL**

## **Hospital Italiano de Buenos Aires - Argentina**

**Cursos de adolescencia – Modalidad virtual**

[www.hospitalitaliano.org.ar/campus](http://www.hospitalitaliano.org.ar/campus)

## El cuidado de la salud en la adolescencia



Duración:  
2  
Meses

## Los problemas en la adolescencia



Duración:  
3  
Meses

## Situaciones especiales en la adolescencia



Duración:  
2  
Meses

Destinado a todos los  
profesionales de la salud

**Directores:** Dra. Cristina Catsicaris  
Dra. Marcela Paz

CONTENIDOS:

- El crecimiento normal y sus variantes.
- El desarrollo emocional: características comunes y esperables.
- El adolescente aquí y ahora.
- Síntomas de alarma. El adolescente como sujeto social.
- Crisis en la adolescencia. ¿Dónde están los límites?
- El día a día en la vida del adolescente
- Ciclo menstrual: lo normal y sus variantes.
- Salud sexual y reproductiva.
- Nutrición en el adolescente normal.
- ¿Cuándo preocuparse?
- Encuentro con el adolescente y su familia.

Destinado a médicos

**Directores:** Dra. Cristina Catsicaris  
Dra. Valeria Mulli

CONTENIDOS:

- Motivos de consulta más frecuentes
- Los problemas del adolescente varón
- La piel del adolescente
- Consumo de las sustancias más prevalentes: alcohol y tabaco
- Embarazo adolescente
- Infecciones de transmisión sexual
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Obesidad en la adolescencia
- Prevención de la enfermedad cardiovascular del adulto: hipertensión arterial y dislipidemias
- Problemas de crecimiento
- Patología endocrinológica
- Dificultades del aprendizaje en el adolescente
- Problemas psiquiátricos más frecuentes

Destinado a médicos

**Directores:** Dra. Cristina Catsicaris  
Dr. Julio Busaniche

CONTENIDOS:

- Homosexualidad
- Infección por VIH-SIDA
- Trastornos relacionados con el uso de sustancias
- Enfermedades psiquiátricas: trastorno bipolar y psicosis
- Problemas sociales del adolescente
- Adolescencia y discapacidad
- Transición hacia la adultez

# L@s invitamos a visitar la WEB del Comité de Adolescencia de ALAPE

<http://www.adolescenciaalape.org/>

The screenshot shows the website for the ALAPE (Asociación Latinoamericana de Pediatría) Comité de Adolescencia. The page features a blue header with navigation links: "Para Profesionales", "Para Jóvenes", "Para Madres y Padres", and "Quiénes Somos". The main content area is divided into several sections:

- Junta Directiva:** Lists the President (Dr. Germán Castellano Barca - España), Coordinator (Dra. Graciela Varín - Uruguay), and Secretary (Dra. María Luisa Santivañez - Bolivia).
- ALAPE:** Includes a logo and the text "Asociación Latinoamericana de Pediatría".
- Próxima Reunión:** A section for upcoming meetings.
- 27 Congreso Colombiano de Pediatría:** Announces the congress from June 30 to July 2, 2011, in Cali, Colombia. It features a poster for the event with the theme "Estado del arte en pediatría" and a link to [www.scp.com.co/congreso/](http://www.scp.com.co/congreso/).
- Salutación de la Nueva Junta Directiva:** A message from the new board of the ALAPE CAA, welcoming colleagues and friends who work for the integral health of adolescents.
- Capacitaciones:** Mentions a diploma in "Salud Integral del Adolescente" from the ALAPE committee.
- Eventos:** Lists the "XII Congreso Virtual de Psiquiatría 1 al 28 de Febrero de 2011".
- Social Media:** A Facebook link with the text "L@s invitamos a nuestro grupo de Facebook:" and the URL <http://www.facebook.com/group.php?gid=400282515264>.

[alapeadolescencia@gmail.com](mailto:alapeadolescencia@gmail.com)

# Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe

<http://www.codajic.org/>



The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the CODAJIC website. The browser's address bar shows the URL <http://www.codajic.org/>. The website features a green and white color scheme with a logo of a stylized bird or person. Below the logo, the text "CODAJIC" is prominently displayed, followed by "CONFEDERACIÓN DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE". A navigation menu includes links for "Quienes Somos", "Eventos", "Bibliografía", "Galería de Fotos", "Noticias", "Enlaces", "Contacto", and "Inicio". A "Counter" section reports 1,565 total visits, 611 unique visitors, and 1 visitor today. A "Questionnaire" section is titled "Cuestionario para Mapeo de Organizaciones y Redes de Adolescentes y Jóvenes en Iberoamérica 2011" and includes a description of the survey's purpose.

**CODAJIC** CONFEDERACIÓN DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE

[Quienes Somos](#) [Eventos](#) [Bibliografía](#) [Galería de Fotos](#) [Noticias](#) [Enlaces](#) [Contacto](#) [Inicio](#)

**Counter**

- Total de Visitas: 1,565
- Visitantes Unicos: 611
- Visitantes Hoy: 1
- Esta semana: 33

**Cuestionario para Mapeo de Organizaciones y Redes de Adolescentes y Jóvenes en Iberoamérica 2011**

Enviado por admin el Jue, 05/19/2011 - 22:42.

Estimad@ adolescente y/o joven latinamerican@ la CODAJIC Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe ( Profesionales que trabajan con adolescentes y jóvenes) nos encontramos desarrollando una encuesta para identificar a l@s adolescentes y jóvenes organizad@s de Iberoamerica, (todo tipo de formas de organización y/o agrupación) vinculadas a salud y/o procesos de definición de políticas de salud.

Terminado

**“Donde haya un Adolescente pujando por crecer, debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su empuje”.**

**Winnicott**

